

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Булгаковский детский сад «Теремок»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

Глава Кочкуровского муниципального  
района

\_\_\_\_\_ С. Н. Герасимова

Принято

на педагогическом совете МБДОУ

«Булгаковский детский сад «Теремок»

Кочкуровского муниципального района

Республики Мордовия

Протокол № 4

от «12» 04 2019 г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Булгаковский  
детский сад «Теремок» Кочкуровского  
муниципального района Республики

Мордовия

\_\_\_\_\_ О. В. Чернявская

Приказ № 12 от «12» 04 2019 г.

## Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Булгаковский  
детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального  
района Республики Мордовия за 2018 год

## Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия за 2018 год

### ***I. Аналитическая часть***

#### ***1. Общие сведения об образовательной организации***

|                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия |
| Руководитель                             | <i>Чернявская Ольга Викторовна</i>                                                                                                                        |
| Адрес организации                        | 431582, РМ, Кочкуровский район, с.Булгаково, ул.Калинина, д. 24.                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 8(83439) 2-33-03                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | bulgakovo.teremok@mail.ru                                                                                                                                 |
| Адрес сайта                              | <a href="http://ds-teremok-bulgakovo.nubex.ru/">http://ds-teremok-bulgakovo.nubex.ru/</a>                                                                 |
| Учредитель                               | Администрация Кочкуровского муниципального района                                                                                                         |
| Дата создания                            | 2014 год                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | Лицензия № 3573 от 08 апреля 2015г. (Серия 13Л01 № 0000130) предоставлена на бессрочный срок                                                              |

#### **Краткие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Булгаково вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1956,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1375,5 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00.

#### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Родительский комитет      | Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – по 12 детей;
- 1 средняя группа – 14 детей;
- 1 старшая группа – 12 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

**Промежуточные результаты освоения воспитанниками (дети от 1,5 до 5 лет) основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2017- 2018 учебного года:**

| Образовательные области           | Достаточный уровень (высокий), % | Близкий к достаточному (средний), % | Недостаточный уровень (низкий), % |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i>    | 65                               | 25                                  | 10                                |
| <i>Речевое развитие</i>           | 55                               | 30                                  | 15                                |
| <i>Социально-коммуникативное</i>  | 75                               | 20                                  | 5                                 |
| <i>Художественно-эстетическое</i> | 60                               | 35                                  | 5                                 |
| <i>Физическое развитие</i>        | 70                               | 20                                  | 10                                |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>65</b>                        | <b>26</b>                           | <b>9</b>                          |

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Итоговые результаты детей 6-7 лет по освоению программы  
на конец 2017- 2018 учебного года:**

| <b>Образовательные области</b>    | <b>Достаточный<br/>уровень<br/>(высокий),<br/>%</b> | <b>Близкий к<br/>достаточному<br/>(средний),<br/>%</b> | <b>Недостаточный<br/>уровень<br/>(низкий),<br/>%</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i>    | 80                                                  | 20                                                     | -                                                    |
| <i>Речевое развитие</i>           | 70                                                  | 30                                                     | -                                                    |
| <i>Социально-коммуникативное</i>  | 75                                                  | 25                                                     | -                                                    |
| <i>Художественно-эстетическое</i> | 80                                                  | 20                                                     | -                                                    |
| <i>Физическое развитие</i>        | 85                                                  | 15                                                     | -                                                    |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>78</b>                                           | <b>22</b>                                              | <b>-</b>                                             |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему является мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего<br/>количества семей<br/>воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Полная              | 35                      | 92 %                                                            |
| Неполная с матерью  | 3                       | 8 %                                                             |
| Неполная с отцом    | -                       | -                                                               |
| Оформлено опекунов  | -                       | -                                                               |

**Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего<br/>количества семей<br/>воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 16                      | 42 %                                                            |
| Два ребенка                     | 17                      | 45 %                                                            |
| Три ребенка и более             | 5                       | 13 %                                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» в младшей группе;

2) познавательное: «Волшебные превращения» в средней группе, «Всезнайка» в старшей группе;

3) речевое: «Говори правильно» в средней группе.

4) спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 13.01. 2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2018 по 26.10.2018 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие – 2 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы **повышения квалификации** прошли в 2018 году 2 педагога.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

| Стаж работы    | Количество человек ( %) |
|----------------|-------------------------|
|                | 2018                    |
| До 5 лет       | 70%                     |
| От 5 до 10 лет | 10%                     |

|                 |      |
|-----------------|------|
| От 10 до 15 лет | 10%  |
| От 15 до 20 лет | 10 % |
| Свыше 20 лет    | 0    |

Из 6 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 0 человек, первую квалификационную категорию имеют 3 человека, соответствие занимаемой должности имеет 2 человек, не имеют квалификационной категории 1 педагогов, проработавших менее 2 лет.

- высшая квалификационная категория - 0 человек (0%)
- первая квалификационная категория – 3 педагога (50%)
- соответствие занимаемой должности -2 педагога (34%)
- не имеют квалификационной категории - 1 педагога (16%)

#### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

| Год  | Количество педагогов | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|----------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2018 | 6                    | 3 - 50%          | 2 - 34%                           | 1 - 16%       |

**Работа с кадрами в 2018 году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации при МРИО, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но отсутствуют узкие специалисты такие как: педагог-психолог.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в республиканском образовательном форуме «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» Тема: «Игры и упражнения по развитию представлений о форме предметов у детей 6-7 лет посредством моделирования»;
- в республиканском образовательном форуме 2018 «Образование для всех»;
- в республиканском семинаре по теме «Цифровизация дошкольного образования: эффективная практика и перспективы развития»;
- Межрегиональной интернет- конференции «Реализация принципов преемственности в содержании обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»
- Международной педагогической конференции «Коррекционная работа в образовательном учреждении» Тема: «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»
- Участие в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района - 2018»

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии

с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры-3;
- 2 принтера;
- 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Территории дошкольного учреждения, оснащена спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются теневые навесы (веранды), спортивная площадка для организации физкультурных занятий на воздухе.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда насыщенная, всегда является доступной для детей. В настоящее время в детском саду имеется: проекторы, компьютеры, музыкальные центры доступные для использования на занятиях, мероприятиях, утренниках.

### **VIII. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, манипуляционную, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, лечебно-профилактическая помощь детям осуществляется.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **IX. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, и заведующей хозяйством

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила, по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **Х. Социальная активность и партнерство МБДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Кочкуровская ЦРБ
- Театр «Крошка»
- Булгаковская ООШ
- Булгаковская сельская библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Булгаковской ООШ, воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой Кочкуровской ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

#### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018г.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

#### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- приобретение игрушек и недопоставленного оборудования для МБДОУ;
- замена некачественной сантехники;
- Ремонт центральной лестничной площадки

#### **Х. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать принимать участия в мероприятиях различного уровня;
- усилить работу по сохранению ~~здоровья участников воспитательного~~ образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 38 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 38 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 12 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | 26 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 38 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 38 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме <del>продленного</del> дня (12 - 14 часов)                                                                                             | 0 человек/%         |
| 1.4.3 | В режиме <del>круглосуточного</del> пребывания                                                                                                  | 0 человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/%         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/%         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 4 дня               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 6 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 4 человек/<br>70%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)              | 4 человек/<br>70%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 2 человек/<br>30%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                 | 2 человек/30        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %                        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 2 человек/<br>30%        |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/%              |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек/<br>30%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%                |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек<br>70 %        |
| 1.9.2  | до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 человека<br>30 %       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>15/%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/%              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/<br>30%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6 человек/%              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 человек / 38 человек   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 300 кв.м. /<br>2,4 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90,2 кв.м.               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/1                      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/1                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                       |

## Вызвы и перспектывы

Таким образом, самообследование работы за 2018 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

- Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.
- Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на следующий учебный год:

**Цель:** повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетенции и активизацию творческого потенциала педагогов ДОУ.

**Задачи:**

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.
2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
3. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжать применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.
4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья – педагог – ребенок

Пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 14  
(Инициалы) листов  
Заведующий МБДОУ «Буглаковский  
детский сад «Теремок»  
О.В. Чернявская

